

PROYECTO ENLEC

ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EQUIVALENCIA CURRICULAR EN ODONTOLOGÍA

SAO PAULO, BRASIL, 27 DE ENERO DE 2008

GRUPO 1

Equivalencias Curriculares para la Carrera de Odontología, respetando la diversidad y valorizando la identidad cultural (convergencias, similitudes)

Los participantes asistentes a este grupo fueron los siguientes;

Los asistentes fueron divididos en 2 grupos acordando trabajar, el primero de ellos (Subgrupo A) las preguntas impares, y el segundo (Subgrupo B) las pares. En el Subgrupo A, asistieron del 1 al 7, actuaron como Coordinador el Dr. Juan de Dios Urregalago y como Secretaria la Dra. Mirtha Perdomo. En el Subgrupo B, asistieron del 8 al 11, actuaron como Coordinadora, la Dra. María del Carmen López Jordi y como Secretario, el Dr. Víctor Hugo Villota Alvarado.

Acuerdos Preliminares

1. ¿Cuál debería ser la denominación del título de grado de la Carrera de Odontología?

Consensuan que el título de grado en Latinoamérica debería consignarse como Odontólogo

El fundamento de esta decisión fue basado en las siguientes afirmaciones:

- a. Este término marca una identidad
- b. La globalización exige esta titulación
- c. El título de Doctor en Odontología debe ser utilizado para indicar una formación de Postgrado
- d. La profesión se denomina odontológica, y en algunos países en que la titulación recibe otro nombre, la inscripción en los Ministerios de Trabajo se realiza bajo esa denominación

- . Qué carga horaria deberían cumplimentar los estudiantes para alcanzar la titulación?

Se acuerda un mínimo de 5000 horas presenciales, en el Subgrupo A, y en el B, 450 a 5500 entre horas presenciales y no presenciales

- . Cuántos años debería durar la Carrera de Odontología?

Los asistentes al subgrupo B opinaron que el tiempo necesario para que un estudiante de Odontología desarrolle las competencias necesarias para alcanzar la titulación debería producirse en un rango de 4^{1/2} a 5 años. (El Subgrupo A, considera un mínimo de 5 años)

- . De qué manera podrían medirse las actividades relacionadas con la formación obtenida por los estudiantes para permitir la comparación entre los diferentes países?

La respuesta consensuada sugiere el empleo de créditos que incluyan horas presenciales con el docente, y horas de trabajo individual del estudiante. Recomienda además, comparar las competencias exigidas para la titulación en los diferentes países.

- . Qué aspectos tendientes a la flexibilización curricular deberían tenerse en cuenta?

La primera recomendación en relación a este punto, considera la creación de un Comité Curricular de OFEDO-UDUAL, encargado de la actualización de los contenidos y actividades, y eventuales renovaciones de diseños curriculares.

Además sostiene que la implementación de un currículo flexible, debería realizarse en base a la combinación de determinado porcentaje o proporción de obligatoriedad (90%) y opcionalidad (10%) entre los cursos curriculares

- . Cómo debería estar organizado el plan de estudios?

Se concluye que los planes de formación deberían estar organizados por áreas específicas y por competencias. La capacidad final del profesional egresado debería permitir resolver situaciones, donde la claridad de la resolución reflejará su nivel de

spectos como Asignaturas integradas, Aprendizaje basado en la solución de problemas, presentación de casos, Actividades de servicio en la comunidad, son importantes en promover la integración. Los participantes acuerdan que los ejes de formación del estudiante y la Carrera de Odontología deben articularse integralmente cada uno, por medio de asignaturas que componen esos ejes, y además entre ellos mismos. La Presentación de casos, estimula la creatividad, el análisis y la interrelación de las diferentes problemáticas del paciente. Los servicios a la comunidad deben constituir un componente que junto a las prácticas deben cruzar de manera transversal el currículo.

Qué peso deberían representar en la carga horaria, las asignaturas básicas, preclínicas y clínicas?

Se sugieren los siguientes valores para la carga horaria

Formación Básica	Formación Preclínica	Formación Clínica
37%	18%	45%

Se recomienda además que sean considerados dentro de estos porcentajes, la carga horaria dedicada al Área Humanística, de Investigación Científica, y a actividades electivas/optativas, formando parte de un currículo flexible.

0. Cuándo debería iniciarse la formación clínica?

Los participantes recomiendan un trabajo clínico al que denominan "pasivo" al inicio de la formación, y un trabajo "activo" al promediar la carrera. En el primero, se pondrán en contacto con el instrumental, equipos, confección de Historia Clínica, asistirán a demostraciones, etc. Al promediar la carrera y comenzando por actividades de baja complejidad, iniciarán intervenciones en el paciente.

1. Además de los contenidos propios de las disciplinas odontológicas, qué otros campos disciplinares deberían aportar sus contenidos tendientes a la formación de los estudiantes de Odontología?

n relación a ¿Qué será lo que deba converger? los asistentes agregan a los criterios epistemológicos, pedagógicos, y psicológicos en función de los que se organiza y articula el espacio curricular, también los axiológicos. Enfatizan las funciones de la universidad en relación a la Docencia, Investigación y Servicio. Sugieren un diseño curricular flexible por competencias utilizando créditos para medir las actividades relacionadas con la formación obtenida por los estudiantes para permitir la comparación entre los diferentes países. (Subgrupo A)

Deben tener en cuenta para la movilidad de estudiantes y docentes, los aspectos legales en relación a seguros por riesgos biológicos y responsabilidad civil.

Además sugieren que para la acreditación se tomen en cuenta los exámenes que exige algunos estados para obtener la titulación.

Consideran que será necesario definir las competencias mínimas necesarias para alcanzar la titulación acorde a estándares mínimos unificados, y determinar cuándo las competencias corresponden más a una especialidad que a la formación de grado.

2. Recolección de información sobre las características de las diferentes unidades académicas

1. Institución
2. Denominación Título oficial
3. Examen de Admisión
4. Duración en años
5. Carga horaria Total
6. Sistema de Créditos
7. Currículo Flexible
8. Currículo por competencias
9. Contenidos No odontológicos
10. Inicio de la Formación Clínica
11. Disciplinariedad o Interdisciplinariedad

5. 5.400 horas presenciales
6. No
7. Si (Escaso)
8. No
9. Ingles como optativo
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas Integradas

1. Universidad de la República. Uruguay
2. Doctor en Odontología
3. No
4. 5½ años
5. 5090 horas presenciales
6. No
7. Si (Escaso)
8. No
9. Inglés, Informática, Psicología
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas

1. Universidad Cooperativa de Colombia
2. Odontólogo
3. Si
4. 5 años
5. 5300 horas
6. Si
7. Si (Escaso)
8. Si
9. Inglés
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas

1. Universidad Autónoma de Paraguay
2. Odontólogo
3. Si (Curso de Nivelación)
4. 6 años
5. 5500 horas
6. No
7. Si (Escaso)
8. No
9. Inglés, Psicología, Ética
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas

6. Si
7. Si (Escaso)
8. Si
9. Si
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas, Asignaturas integradas, Solución de problemas, Presentación de casos

1. Universidad Quetzacoatl México
2. Licenciado en Odontología
3. Si
4. 4½ años
5. 4500 horas
6. Si
7. No
8. No
9. No
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas, Asignaturas integradas, Solución de problemas, Presentación de casos

1. Universidad Católica del Uruguay
2. Doctor en Odontología
3. No
4. 5 años
5. 5200 horas
6. No
7. No
8. No
9. Si(Extracurricular)
10. Al inicio de la carrera
11. Clínicas integradas, Asignaturas integradas, Solución de problemas, Presentación de casos

1. Universidad Federal de Bahía. Brasil
2. Cirujano Dentista
3. Si
4. 5 años
5. 4200 horas
6. Si
7. Si
8. Si

2. Cirujano Dentista
3. Si
4. 4 años
5. 4200 horas
6. No
7. Si
8. Si
9. Si
10. Al promediar la carrera
12. Si

1. Universidad de Araraguará
2. Cirujano Dentista
3. Si
4. 4 años
5. 4000 horas
6. No
7. Si
8. No
9. Si
10. Al promediar la carrera
11. Si

Identificación de los posibles puntos de encuentro en cuanto a los aspectos curriculares y a las metodologías de enseñanza entre los presentes en los diferentes centros de estudio y los propuestos

1. Título Odontólogo: 40%
2. No se consideró relevante
3. Carga horaria: 70%
4. Duración en años: 80%
5. Créditos: 40%
6. C Flexible: 80% (Escaso)
7. Competencias: 40%
8. Integración: 100%
9. Formación Clínica al inicio: 70%
10. Contenidos extradisciplinares obligatorios: 70%